

Water Play

Learning Experiences



Squeeze and Pour
8-18 months



Water Painting
11-18 months



Car Wash
11-18 months



See It Float!
15-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

The foundation for motor development is wired in the brain during the first two years of life. Motor development refers to the muscles little ones use to get around and move. This development is divided into two types of muscles: gross motor (big muscles in the arms, legs, back, and tummy) and fine motor (small muscles in the hands, fingers, face, toes, eyes).

Between birth and age two, little ones need plenty of space, plenty of things to touch and explore, and plenty of freedom to move. There is a direct connection between the freedom a little one had to move during the first year of life and his agility and dexterity as an adult.

Young children like to play in water. Water play is a motivating way to experience motor development. Water play tools that can be squeezed, like basters and eyedroppers, develop fine motor control. Water play tools that can be used to pour, like cups and bottles, develop eye-hand coordination.

Little ones are driven by curiosity as they touch, grab, pick up and drop objects. They are just beginning to notice how some things are alike or share an attribute. For example, during water play, they may notice that some objects share the same characteristic of being able to float.

Learning Experiences

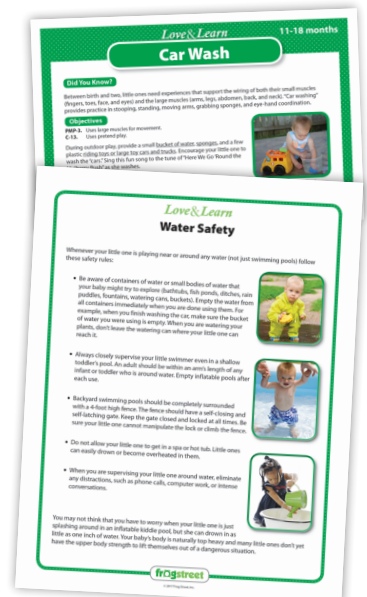
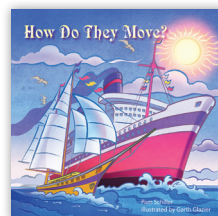
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Water Safety" with parents.

Literature Connection

Share the book *How Do They Move?* with families.



Juegos con agua

Experiencias que enseñan



Apretar y vaciar
De 8 a 18 meses



Pintar con agua
De 11 a 18 meses



Lavado de carros
De 11 a 18 meses



¡Mira cómo flota!
De 15 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

El fundamento del desarrollo motor se conecta en el cerebro durante los primeros dos años de vida. El desarrollo motor se refiere a los músculos que los pequeños usan para ir de un lugar a otro y moverse. Este desarrollo se divide en dos tipos de músculos: Motor grueso (músculos grandes de los brazos, las piernas, la espalda y el abdomen) y motor fino (músculos pequeños de las manos, los dedos de las manos y de los pies, la cara, los ojos).

Entre el nacimiento y los dos años, los pequeños necesitan mucho espacio, muchas cosas para tocar y explorar y mucha libertad para moverse. Hay una relación directa entre la libertad que el niño tuvo para moverse durante el primer año de vida y su agilidad y destreza como adulto.

A los niños pequeños les gusta jugar con el agua. Jugar con agua es una manera motivadora de experimentar el desarrollo motor. Las cosas para jugar en el agua que pueden apretarse como jeringas de cocina y goteros, desarrollan el control motor fino. Las cosas para jugar con agua que se pueden usar para vaciar, como vasos y botellas, desarrollan la coordinación ojo-mano.

Los pequeños son motivados por la curiosidad cuando tocan, agarran, recogen y dejan caer objetos. Ellos están aprendiendo apenas a darse cuenta de cómo algunas cosas son iguales o comparten un atributo. Por ejemplo, durante el juego con agua, podrían darse cuenta de que algunos objetos comparten la misma característica de poder flotar.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: "Seguridad en el agua".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *¿Cómo se mueven?*



Squeeze and Pour

Did You Know?

Young children like to play in water. The water play tools you provide can offer different learning experiences. Tools that can be squeezed (basters, eyedroppers) develop fine motor control. Tools that can be used to pour (cups, bottles) develop eye-hand coordination.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

PMP-8. Adjusts reach and grasp to use tools.

Invite your little one to play with a variety of tools (sponges, basters, eyedroppers, cups, bottles) in a tub of water. Demonstrate how to use each tool. Supervise closely to avoid indoor spills. This is a great activity to do outdoors on a warm day. The sun will dry the spills when you and your little one are finished exploring.

Safety Note: Always closely supervise your little one during water play of any kind.



Apretar y vaciar

¿Lo sabía?

A los niños pequeños les gusta jugar con agua. Las cosas para jugar con agua que usted le entregue pueden ofrecer diferentes experiencias de aprendizaje. Las cosas que pueden apretarse (jeringas de cocina y goteros) desarrollan el control motor fino. Las cosas que pueden usarse para vaciar (vasos y botellas) desarrollan la coordinación ojo-mano.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

PMP-8. Ajusta el alcance y el agarre de la mano para usar herramientas.

Invite a su pequeño a jugar con diversos objetos (esponjas, jeringas, goteros, vasos, botellas) en una tina con agua. Demuestre cómo usar cada objeto. Vigile al bebé de cerca para evitar salpicar agua en la casa. Esta es una gran actividad para hacer en el jardín en un día cálido. El Sol secará las salpicaduras cuando usted y su pequeño terminen de explorar.

Nota de seguridad: Vigile siempre de cerca a su pequeño cuando juegue con agua.



Water Painting

Did You Know?

Little ones need plenty of space, plenty of things to touch and explore, and plenty of freedom to move. There is a direct link between a little one's freedom to move in the early years and his agility and dexterity as an adult.

Objectives

PMP-4. Uses large muscles to explore.

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

When you and your little one are outside, offer him a 2-inch wide paintbrush and a small pail of water. Invite him to "paint" the fence, a lawn chair, the side of the house, or a wall. Show him how to dip the brush into the water and then move his arm and hand up and down as he brushes a surface. Encourage him to explore the area and choose something he wants to paint. This may become one of your little one's favorite outdoor activities!

Safety Note: Always closely supervise your little one during water play of any kind.



Pintar con agua

¿Lo sabía?

Los pequeños necesitan mucho espacio, muchas cosas para tocar y explorar y mucha libertad para moverse. Hay una relación directa entre la libertad que el niño tuvo para moverse durante el primer año de vida y su agilidad y destreza como adulto.

Objetivos

PMP-4. Usa los músculos grandes para explorar.

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

Cuando usted y su pequeño estén en el jardín, ofrézcale una brocha de dos pulgadas de ancho y una pequeña cubeta de agua. Invítelo a "pintar" la cerca, una silla del patio, un lado de la casa o una pared. Enséñale a meter la brocha en el agua y a mover el brazo y la mano de arriba abajo pasando la brocha sobre la superficie. Anímelo a explorar el lugar y escoger algo que quiera pintar. ¡Esta podría convertirse en una de sus actividades al aire libre favoritas!

Nota de seguridad: Vigile siempre de cerca a su pequeño cuando juegue con agua.



Car Wash

Did You Know?

Between birth and two, little ones need experiences that support the wiring of both their small muscles (fingers, toes, face, and eyes) and the large muscles (arms, legs, abdomen, back, and neck). "Car washing" provides practice in stooping, standing, moving arms, grabbing sponges, and eye-hand coordination.

Objectives

PMP-3. Uses large muscles for movement.

C-13. Uses pretend play.

During outdoor play, provide a small bucket of water, sponges, and a few plastic riding toys or large toy cars and trucks. Encourage your little one to wash the "cars." Sing this fun song to the tune of "Here We Go 'Round the Mulberry Bush" as she washes.

This is the way we wash a car,
Wash a car, wash a car.
This is the way we wash a car
To get it nice and clean.



Safety Note: Always closely supervise your little one during water play of any kind.

Lavado de carros

¿Lo sabía?

Entre el nacimiento y los dos años, los pequeños necesitan tener experiencias que apoyen las conexiones tanto de los músculos pequeños (dedos de las manos y de los pies, cara y ojos) como de los músculos grandes (brazos, piernas, abdomen, espalda y cuello). "Lavado de carros" proporciona práctica para agacharse, ponerse de pie, mover los brazos, agarrar esponjas y la coordinación ojo-mano.

Objetivos

PMP-3. Usa los músculos grandes para moverse.

C-13. Usa juegos de imaginación.

Durante el juego al aire libre, proporcione a su pequeño una pequeña cubeta de agua, esponjas y algunos juguete para montar de plástico o carritos y camiones grandes de juguete. Anime a su pequeño a lavar los "carros". Canten esta divertida canción con la melodía de "Here We Go 'Round the Mulberry Bush" mientras el bebé lava los carros.

Así es como todos lavamos los carros,
lavamos los carros, lavamos los carros.
Así es como todos lavamos los carros
y quedan limpiécitos



Nota de seguridad: Vigile siempre de cerca a su pequeño cuando juegue con agua.

See It Float!

Did You Know?

Little ones are driven by curiosity as they touch, grab, pick up and drop objects. They are just beginning to notice how some things are alike or share an attribute. For example, during water play, they may notice that some objects share the same characteristic of being able to float.

Objectives

- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.
ATL-7. Demonstrates curiosity.

Provide a shallow tub of water and several objects that will float (margarine tubs, plastic lids, plastic cups). Invite your little one to drop the objects into the tub. Talk with her about what happens, "That lid stayed on top of the water. It is like a little boat. It floats on the water. Does anything else float?" As you continue experimenting with the water tub on other days, test objects that do not float (rock, spoon). Help your little one notice that some objects float and some do not. Try placing other objects on top of the ones that float. For example, place some small rocks on the floating plastic lid. What happens?

Safety Note: Always closely supervise your little one during water play of any kind.



¡Mira cómo flota!

¿Lo sabía?

Los pequeños son motivados por la curiosidad cuando tocan, agarran, recogen y dejan caer objetos. Ellos están aprendiendo apenas a darse cuenta de cómo algunas cosas son iguales o comparten un atributo. Por ejemplo, durante el juego con agua, podrían darse cuenta de que algunos objetos comparten la misma característica de poder flotar.

Objetivos

- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.
ATL-7. Demuestra curiosidad.

Consiga una tina no muy honda con agua y varios objetos que floten (envases de margarina, tapas de plástico, vasos de plástico). Invite a su pequeño a dejar caer los objetos dentro de la tina. Hable con él sobre lo que sucede: "Esa tapa se quedó arriba del agua. Parece un barquito. Flota en el agua. ¿Hay algo más que flote?" Mientras siguen experimentando con la tina de agua y los objetos en otras ocasiones, hagan la prueba con objetos que no flotan (piedra, cuchara). Ayude a su pequeño a notar que algunos objetos flotan y otros no. Trate de poner otros objetos sobre los que flotan. Por ejemplo, ponga algunas piedras pequeñas en la tapa de plástico flotante. ¿Qué pasa?

Nota de seguridad: Vigile siempre de cerca a su pequeño cuando juegue con agua.



Love & Learn

Water Safety

Whenever your little one is playing near or around any water (not just swimming pools) follow these safety rules:

- Be aware of containers of water or small bodies of water that your baby might try to explore (bathtubs, fish ponds, ditches, rain puddles, fountains, watering cans, buckets). Empty the water from all containers immediately when you are done using them. For example, when you finish washing the car, make sure the bucket of water you were using is empty. When you are watering your plants, don't leave the watering can where your little one can reach it.
- Always closely supervise your little swimmer even in a shallow toddler's pool. An adult should be within an arm's length of any infant or toddler who is around water. Empty inflatable pools after each use.
- Backyard swimming pools should be completely surrounded with a 4-foot high fence. The fence should have a self-closing and self-latching gate. Keep the gate closed and locked at all times. Be sure your little one cannot manipulate the lock or climb the fence.
- Do not allow your little one to get in a spa or hot tub. Little ones can easily drown or become overheated in them.
- When you are supervising your little one around water, eliminate any distractions, such as phone calls, computer work, or intense conversations.



You may not think that you have to worry when your little one is just splashing around in an inflatable kiddie pool, but she can drown in as little as one inch of water. Your baby's body is naturally top heavy and many little ones don't yet have the upper body strength to lift themselves out of a dangerous situation.

Seguridad en el agua

En todo momento que su pequeño juegue cerca o alrededor de agua (no solo en la piscina), siga estas reglas de seguridad:

- Esté al tanto de los recipientes de agua o de pequeñas masas de agua que su bebé podría tratar de explorar (tinajas, estanques de peces, acequias, charcos de lluvia, fuentes, regaderas, cubetas). Vacíe el agua de todos los recipientes inmediatamente después de que los ha usado. Por ejemplo, cuando termine de lavar su carro, cerciórese de que la cubeta de agua que usó esté vacía. Si riega sus plantas, no deje la regadora al alcance de su pequeño.
- Vigile siempre de cerca a su pequeño nadador aunque esté en la piscina más baja para bebés. Un adulto debe estar siempre a un brazo de distancia de cualquier niño pequeño que esté cerca del agua. Vacíe las piscinas inflables al terminar de usarlas.
- Las piscinas de las casas deben estar rodeadas completamente por una cerca de 4 pies de alto. La cerca debe tener una puerta que se cierre y se asegure sola. Mantenga la puerta cerrada y asegurada todo el tiempo. Cerciórese de que su pequeño no puede manipular el seguro de la puerta o trepar la cerca.
- No permita que su pequeño entre en un spa o un jacuzzi. Los bebés pueden ahogarse fácilmente o calentarse demasiado en ellos.
- Si está vigilando a su pequeño cerca del agua, elimine todas las distracciones como llamadas por el teléfono celular, trabajo en la computadora o conversaciones intensas.



Usted podría pensar que no es necesario preocuparse cuando su hijo está solamente salpicando agua en una piscina inflable para bebés, pero en realidad un bebé puede ahogarse en solo una pulgada de agua. La parte superior del cuerpo de un bebé es naturalmente pesada y muchos pequeños no tienen todavía la fuerza suficiente en la parte superior de su cuerpo para levantarse solos y salir de una situación peligrosa.